**Паспорт проекта**

***Название проекта:***

***Руководитель проекта:***

***Автор проекта:***

***Учебная дисциплина*:**

***Тип проекта:***

***Задачи работы:***

***Вопрос проекта:***

***Краткое содержание проекта:***

***Результат проекта (продукт):***

**Карта Самооценки**

ФИО обучающегося: Класс:

Руководитель

Тема работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта** | | | | | |
|  | Проблема | Целеполагание | Планирование | Оценка результата | Значение полученных результатов |
| Я самостоятельно сформулировал (3б) |  |  |  |  |  |
| С помощью учителя(1б) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  |  |  |  |  |
| Итого |  | | | | |
| **2. Работа с информацией (количество новой информации использованной для выполнения проекта, степень осмысления использованной информации)** | | | | | |
| 2.1. Поиск информации | | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности (2б) |  | | | | |
| 2.2. Обработка информации | | | | | |
| Я сам сделал вывод и привел аргументы(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности     (2б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **3. Оформление работы** | | | | | |
| Я изложил тему со сложной структурой, использовал вспомогательные средства(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **4. Коммуникация** | | | | | |
| 4.1. Устная коммуникация | | | | | |
| Я использовал предложенные невербальные средства или наглядные материалы(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя (1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| 4.2. Продуктивная коммуникация | | | | | |
| Я дал развернутый ответ, привел примеры(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя(1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| 4.3. Владение рефлексией | | | | | |
| Я указал причины успехов и неудач(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя(1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **5. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом** | | | | | |
| Я выполнил работу в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески (3б) |  | | | | |
| С помощью учителя(1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| Я дал рекомендации по использованию продукта(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя(1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| **6. Дизайн, оригинальность представления результатов** | | | | | |
| Я оригинально представил работу(3б) |  | | | | |
| С помощью учителя(1б) |  | | | | |
| Самостоятельно, но были трудности(2б) |  | | | | |
| Итого |  | | | | |
| Общее количество баллов |  | | | | |